

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ

История физической культуры

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx**
 Квалификация **бакалавр**
 Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
 профиль **«Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **ст.преподаватель, Межфакультетская кафедра Web Световая И.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование
1.2	материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания
1.3	студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание
1.4	демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение
1.5	ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие
1.6	физической культуры спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Задачами дисциплины является формирование у студента	
2.1.2	общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для	
2.1.3	успешного становления в профессиональной деятельности (п.1.3),	
2.1.4	приобретение им знаний в области истории зарождения и развития	
2.1.5	физической культуры и спорта, а также определенных умений	
2.1.6	применения таковых.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
2.2.2	(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения	
2.2.3	образовательной программы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

Знать историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России и Кыргызстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации.

Уметь:

Уметь - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля.

Владеть:

Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России и Кыргызстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации.	
3.2	Уметь:

Уметь - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля.

3.3	Владеть:
------------	-----------------

Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
